

1、解决专业定位、课程设置与岗位需求对接的问题

专业人才培养与产业需求对接，教学过程与生产过程对接，及时将新技术、新工艺、新规范融入课程教学，推进企业参与人才培养全过程，校企共同制定人才培养方案，校企共同开发课程。将企业专家融入专业建设指导委员会；校企共同研制人才培养方案；根据企业需求及时调整和改革课程体系 and 教学内容，及时对接企业岗位需求；校企协同实施订单班人才培养，建成以公共课程+专业核心课程+企业课程为特征的订单班培养课程体系。

2、解决学生校内校外实训实践实习基地共建共享问题

积极推进“校中厂”、“厂中校”建设，打造“合作教学生产”共同体，实现学生实践、企业生产经营、技术研发、员工培训于一体，促进“产教互动”。现已建成印刷厂、模具厂、教学仪器厂等一批校中厂。校企共建共享集教学、培训与技能鉴定于一体校内生产性实训基地，与合作企业建立稳定校外实训基地。

3、解决学生课内理论教学与课外实践动手能力培养有机结合问题

以“订单班”培养为切入点，搭建“教学实习就业共同体”，实现招生与招工同步，教学与实践并行，实习与就业联体，促进“校企互动”。实施教学做一体教学组织形式，理实一体课程达 56.1%，课证融通课程达 40.3%，学生参与技能鉴定达 100%。构建“课内教学一体化、技能文化节、就业创业一体、课证融通双证毕业”的学生职业能力培养平台。