

3. 成果的创新点（不超过 600 个汉字）

（1）理论创新

成果坚持学生中心，能力本位，以行动导向教学观为基础，围绕课程教学，实施“岗课赛证创”融合一体化设计，实施综合育人，围绕技能培养，按照专业基础认知、专项基本技能、项目综合技能、岗位实战技能能力递进规律进阶孵育，更新了职业能力理认知，深化了基于能力本位培养，要素融合，行动导向的教育理念，更进一步丰富了能力本位职业教育理论。

（2）实践创新

标准引领，构建起了课程新生态，以电子商务行业技术标准、职业资格证书标准、技能竞赛标准为引领，对标重构了专业课程体系，更新了专业教学标准，更新了课程标准，整合了课程教学内容，完善课程教学评价，构建起了真正面向职业能力，强化实践的课程新生态。项目融入，构建起了教学组织新范式，将项目任务解构成课程教学模块、学习任务模块，以真实工作任务为依据整合教学内容，以真实工作流程为导向重构教学过程，以创业项目实战搭建“最后一里”学程，理论与实践的无缝对接，构建起了新的教学组织范式。

（3）方法创新

进阶孵育，创建起了全进程、链条式学生职业技能提升新方法。以学生职业能力培养为核心，将学习场域和职业场域有机融合，将学习过程和工作过程有机融合，通过“选苗”、“种苗”、“育苗”、“移苗”四进阶，从体验、模拟、实战、就业全进程、链条式、不断线培养学生职业能力，实现学生专业基础认知→专项基本技能→项目综合技能→岗位实践技能的逐步进阶提升，职业技能培养与综合能务素质培养并重，促进学生可持续发展，创新了职业技能人才培养的方法。